муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

Региональная научно-практическая конференция «Методическая культура педагога: вызовы времени и педагогические действия»



Направление: Эффективные пути преодоления методических затруднений в области филологического образования (художественная литература)

Тема: Чтение-лучшее учение!

Мельникова Инна Владимировна
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 7»
г. Петрозаводск, ул. Нойбранденбургская, д. 18а
E-mail: aurinko18a@mail.ru тел: 53-36-22

13.11.2026

Работа с детьми:
от слушания к проживанию

Трудности:

- снижение интереса к чтению
- сложность подбора текстов
- индивидуальные и возрастные особенности
- слабое развитие речи и воображения
- риск формализации процесса
- бедность словарного запаса



Работа с детьми:
от слушания к проживанию

Ежедневное выразительное чтение



рефлексивный круг



флеш-моб «Круг чтения»



акция
«Читаем вместе, читаем вслух»

Работа с детьми:
от слушания к проживанию

Технология «погружения» в книгу



музыкальный салон



Театральная неделя



поэтический фестиваль
«Весенняя капель»

Работа с детьми:
от слушания к проживанию

Игровые методы и приемы



литературный вечер,
посвящённый С. А. Есенину



викторина
«Литературная карусель»

Работа с детьми:
от слушания к проживанию

Акцент на понимание и сопереживание



спектакль «Мешок яблок»



обсуждение прочитанного

Работа с детьми:
от слушания к проживанию

Дифференцированный подход для детей с ОВЗ







Работа с педагогами: адресная методическая поддержка

Трудности:

- сложность заинтересовать детей, удержать их внимание
- недостаток методических материалов, наглядных опор
- трудности с организацией диалога с детьми
- риск перегрузки дошкольников
- сложности в привлечении родителей
- отсутствие системной работы



Работа с педагогами: адресная методическая поддержка

Диагностика



Диагностические задания О. В. Дыбиной:

- «Моя любимая книга»
- «Поделись книгой»

Анализ результатов:

91% –проявляют положительное отношение к книге

9% –предпочтения к книгам проявляются слабо

Работа с педагогами: адресная методическая поддержка

Анкетирование

Анкета «Организация работы по созданию условий для формирования основ читательской грамотности у дошкольников»



Анализ результатов:

- ❑ наличие РППС - 100 %

- ❑ соответствие планирования:
  - ✓ да – 75 %;
  - ✓ частично – 4 %

- ❑ используемые формы работы:
  - ✓ выставка книг – 94% ;
  - ✓ викторина – 87 %;
  - ✓ чтение вслух – 94%;
  - ✓ разучивание стихотворений – 94%;
  - ✓ беседы по прочитанному – 94%;
  - ✓ проектная деятельность – 81%

Работа с педагогами: адресная методическая поддержка

Повышение квалификации



фестиваль буктрейлеров «Книжные истории»



консультации



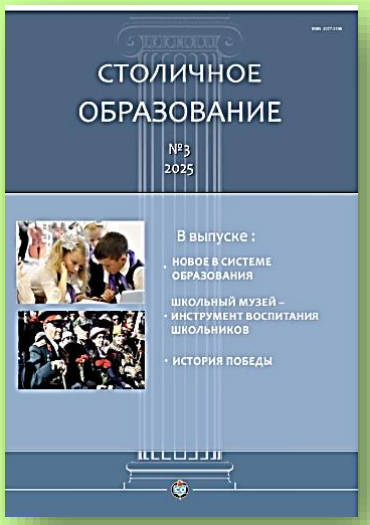
Педагогический совет



курсы повышения квалификации



чемпионат по чтению вслух



Работа с педагогами: адресная методическая поддержка

Междисциплинарный подход



План проведения Недели детской книги «Книга открывает мир»

мероприятие	цель	участники	содержание	примечание
24.03.2025 (понедельник)				
Акция «Буккроссинг»	пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение традиции чтения.	дошкольники сотрудники учреждения семьи воспитанников	буккроссинг– (круговорот) – международное движение по обмену книгами, по принципу «Прочитал – отдай другому»	требования к книгам, предоставляем ым для обмена: книги должны быть в хорошем состоянии
25.03.2025 (вторник)				
Читательский час «Книжная полка»	знакомство с художественной литературой, в том числе детской, развитие интеллектуального и творческого потенциала педагогов, формирование интереса к чтению.	воспитатели специалисты сотрудники учреждения	обзор сотрудника библиотеки № 11 новинок художественной литературы, в том числе детской	мероприятие проходит с 13.00 до 13.30 в музыкальном зале
26.03.2025 (среда)				
Флэш-моб «Книжные истории»	активизировать деятельность педагогов дошкольных образовательных учреждений по пропаганде семейного чтения и привлечения юных детей дошкольного возраста к книгам при помощи визуальных средств	дошкольники воспитатели специалисты	просмотр буктрейлеров в рамках фестиваля «Книжные истории» детьми от 5 до 7 лет	просмотр проходит одновременно в группах
27.03.2025 (четверг)				
Флэш-моб «Читающая мама»	способствовать возрождению традиций материнского чтения, повышать родительскую компетенцию в вопросах детского чтения, помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников	дошкольники воспитатели специалисты родители	приглашенные в группы мамы, бабушки /другие члены семьи/ педагоги читают детям произведения, в режимные моменты	взрослому следует выбрать произведения в соответствии с возрастом ребёнка
28.03.2025 (пятница)				
Викторина «Литературная карусель»	закрепить знания детей о прочитанных сказках К. И. Чуковского, представления о жанровых особенностях сказки; формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде; развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них; развивать творческую инициативу, интерес к художественной литературе.	дошкольники воспитатели специалисты	Дошкольники выполняют задания, отгадывают загадки, кроссворды по произведениям К. И. Чуковского	викторина посвящена ко дню рождения К. И. Чуковского (31.03) и проводится в 10.30 в музыкальном зале для детей подготовительных групп МДОУ № 7 и 90 / 72
В течение недели: – чтение дошкольникам художественной литературы в режимных моментах.				

Работа с педагогами: адресная методическая поддержка

Активное привлечение родителей



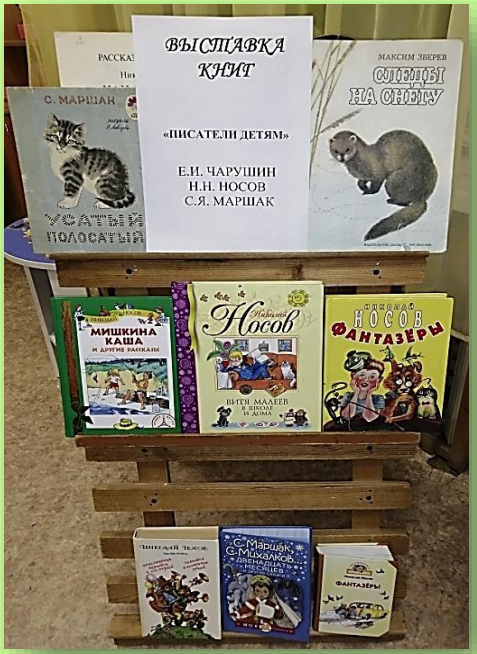
совместный спектакль
с родителями



мастер-класс
«Книжки-малышки»

Работа с педагогами: адресная методическая поддержка

Создание насыщенной развивающей среды







Работа с родителями: возрождение традиции семейного чтения

Трудности:

- утрата традиций семейного чтения
- отсутствие единого подхода семьи и детского сада
- непонимание сути читательской грамотности
- конкуренция со стороны гаджетов
- цейтнот (нехватка времени)



Работа с родителями: возрождение традиции семейного чтения

Просвещение родителей



акция «Буккроссинг»





акция «Я люблю читать»

Работа с родителями: возрождение традиции семейного чтения

Вовлечение в образовательную деятельность



Флеш-моб «Читающая мама»



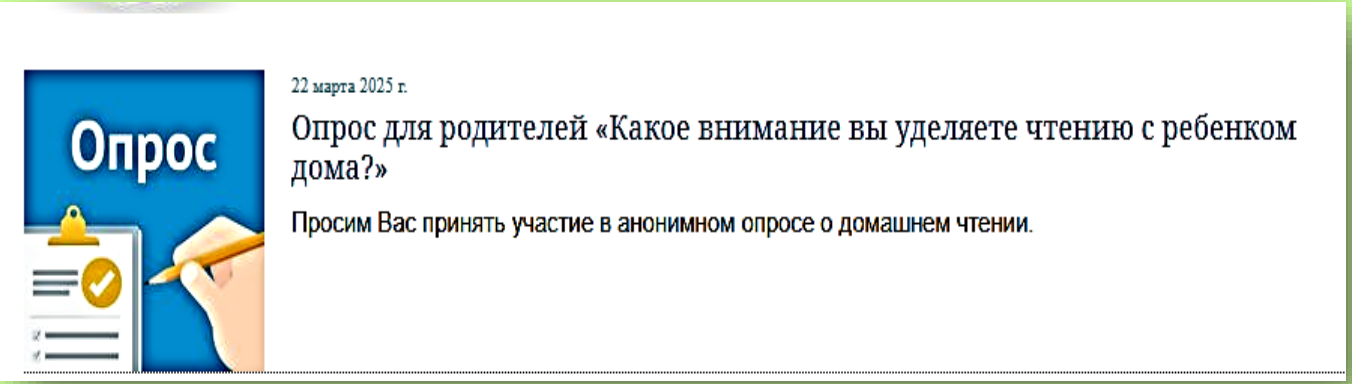
Тематический день



День открытых дверей

Работа с родителями: возрождение традиции семейного чтения

Опрос, анкетирование



Анализ опроса:

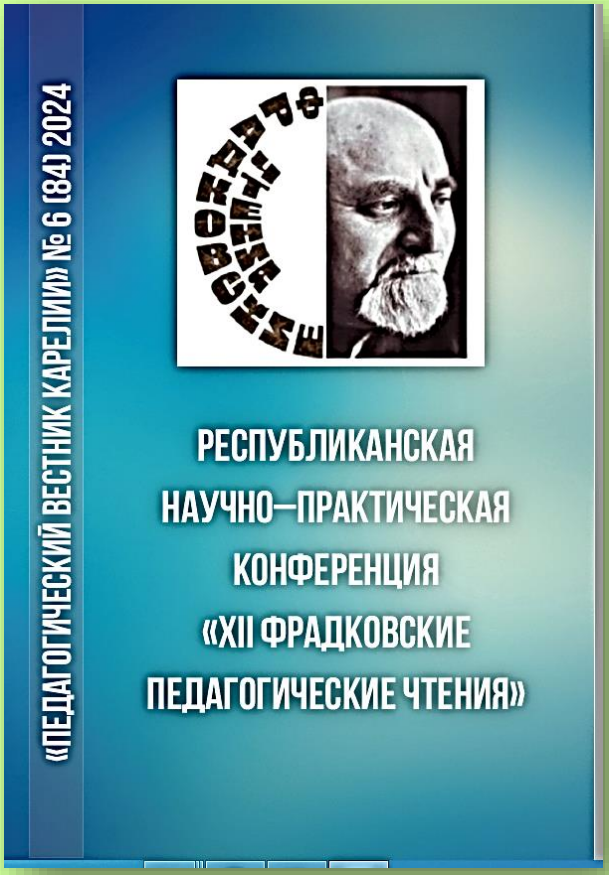
- Просит ли ребенок, чтобы Вы ему почитали? **да, часто – 66 %**
- Как часто Вы читаете ребенку книги? **каждый вечер– 71 %**
- Кто чаще всего читает ребенку книги? **мама/ папа – 83/ 6 %**
- Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанное? **да, всегда– 68 %**
- Дарите ли Вы ребенку книги? **да – 83 %**

Работа с родителями: возрождение традиции семейного чтения

Совместное творчество



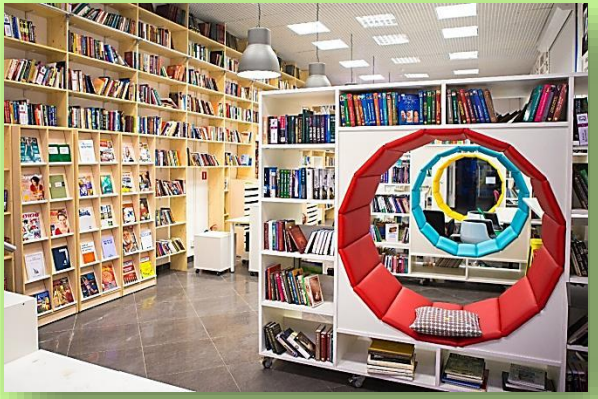
Фестиваль талантов
«Минута славы»



Социальные партнеры: расширение границ читательского мира

Трудности:

- нечёткое определение целей и задач взаимодействия
- сложности с подбором форм сотрудничества
- различия в подходах и ожиданиях
- недостаток ресурсов для реализации
- формальный подход к договорённостям



Социальные партнеры: расширение границ читательского мира

- целеполагание
- обмен опытом
- совместные проекты
- рефлексия














Читай
РАЗВИВАЙСЯ
И РАСТИ
С КАЖДОЙ
КНИГОЙ
ИСПОКОН ВЕКА КНИГА РАСТИТ
ЧЕЛОВЕКА (ПОСЛОВИЦА)
ИЗУЧАЙ КНИГИ
СМОТРИ КНИГИ
ЧИТАЙ КНИГИ
ЦЕНИ КНИГИ ЧТИ КНИГИ
РАЗВИВЙСЯ И РАСТИ
С КАЖДОЙ КНИГОЙ
ЛЮБИ КНИГИ
УВАЖАЙ КНИГИ

Творческих успехов!

